

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Pedagogika					
1. Kod przedmiotu: I WF – I /1 - 15		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	20	10
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	20	10
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	licencjat		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Opanowanie wiedzy i umiejętności z dziedziny pedagogiki.
C 2.	Wprowadzenie studentów w specyfikę problematyki, która stanie się ich obszarem działalności zawodowej.
C 3.	Poznanie obszarów badań i działań pedagogiki.
C 4.	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami oraz specyfiką języka pedagogiki.
C 5.	Zapoznanie z koncepcjami pedagogicznymi Szkoły Tradycyjnej i Nowego Wychowania.
C 6.	Wprowadzenie studentów w aksjologiczne aspekty wychowania.

C 7.	Poznanie głównych zagadnień współczesnej pedagogiki oraz orientacji w pedagogice współczesnej.
------	--

2. Wymagania wstępne:

- przejawianie zainteresowania pracą pedagogiczną.
- subiektywna ocena samego siebie jako przyszłego pedagoga i osadzenie siebie w rolach w wybranym zawodzie.
- wiedza z podstawowych zagadnień pedagogicznych.
- znajomość subdyscyplin pedagogiki.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W04	P15-W01	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie psychologicznym i społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych.	dyskusja	C1, C2
K1A_W05	P15-W02	Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym filozoficznych, społeczno – kulturowych, psychologicznych podstaw, zna i rozumie podstawowe pojęcia pedagogiczne.	wyszukiwanie odpowiednich treści w literaturze pedagogicznej, pogadanka.	C2, C3, C4
K1A_W06	P15-W03	Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów.	Wymiana poglądów w grupach. Dyskusja	C2, C4, C7

K1A_W07	P15 - W04	Posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	Prezentacja multimedialna w grupach.	C3, C6
K1A_W11	P15- W05	Posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	Praca z literaturą pedagogiczną w grupach. Dyskusja.	C2, C3
K1A_W12	P15- W06	Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu nauczyciela. Posiada wiedzę na temat kompetencji nauczyciela oraz jego cech osobowościowych.	Tworzenie mapy mentalnej, dyskusja.	C5, C6
K1A_W13	P15 - W07	Zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie programów nauczania, teorie kształcenia i wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych	Tworzenie scenariusza zajęć	C1, C2
K1A_W17	P15 - W08	Zna i potrafi uzasadnić miejsce kultury fizycznej (wychowania fizycznego) w edukacji	Dyskusja	C3, C6
K1A_W18	P15 - W08	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań	Tworzy narzędzie badawcze	C1, C3, C5

W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01	P15-U01	Potrafi pracować w zespole, posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych(dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych), umie współpracować np. z n- lami, rodzicami, posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne.	Praca zespołowa kształtująca wybrane umiejętności.	C1,C2,C3
K1A_U04	P15-U02	Potrafi dokonać obserwacji i	Obserwacja	C2, C6

		interpretacji zjawisk pedagogicznych, społecznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności nauczyciela wychowania fizycznego.	zajęć szkolnych, wykorzystanie doświadczeń w danym zakresie.	
K1A_U05	P15-U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną(dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	Wykorzystywanie zasobów Internetu.	C6, C7
K1A_U10	P15-U04	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy dydaktycznej.	Przeprowadzenie zajęć w grupie studentów.	C4, C5,C7
K1A_U11	P15 -U05	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętności pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	Zajęcia w zespole wg scenariusza.	C1, C3,C5
K1A_U14	P15-U06	Potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia, określić miejsce wychowania fizycznego w edukacji.	Dyskusja	C4, C6
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
KIA_K01	P15-K01	Posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju.	Dyskusja, pogadanka, burza mózgu	C1, C2, C6
K1A_K02	P15-K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	Refleksyjna dyskusja.	C6, C7
K1A_K08	P15-K03	Okazuje szacunek wobec uczniów i grup społecznych w trosce o ich dobro fizyczne i psychiczne.	Pogadanka	C2,C5, C6, C7
K1A_K10	P15- K04	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą nauczyciela i instruktora sportu, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	Dyskusja	C1,C2,C7

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Pojęcie pedagogiki jako nauki. Przedmiot i zadania pedagogiki.	K1A_W05 K1A_W06
T2	Pedagogika i jej stosunek do innych gałęzi wiedzy naukowej; nauki współpracujące z pedagogiką nauki.	K1A_W04
T3	Granice i możliwości wychowania; funkcje wychowawcze środowiska społecznego	K1A_W05 K1A_U11 K1A_K02
T4	Teoria wychowania a praktyka pedagogiczna; budowanie teorii pedagogicznych	K1A_W05 K1A_W06 K1A_U11
T5	Cele wychowania i ideały pedagogiczne wysnute z myśli filozoficznej; główne zasady pedagogiczne;	K1A_W05 K1A_W13 K1A_U11
T6	Pedagogika Nowego Wychowania R.Steiner, J. Dewey, M. Montessori, P. Petersen, C. Freinet, J. Korczak – elementy wykorzystywane we współczesnej szkole.	K1A_W13 K1A_K02 K1A_K08
T7	Nauki pedagogiczne i ich funkcje w kształceniu się osobowości nauczyciela; zdolności pedagogiczne; autorytet w wychowaniu; karność i wolność w wychowaniu; kary i nagrody pedagogiczne;	K1A_W05 K1A_W13 K1A_U11 K1A_U11
T8	Główne zagadnienia współczesnej pedagogiki; nowe orientacje w pedagogice współczesnej	K1A_W06 K1A_W05 K1A_U10K1A_U11
T9	Subdyscypliny pedagogiki	K1A_W04, K1A_W04
T 10	Charakterystyka szkoły współczesnej	K1A_W06, K1A_W11, K1A_U10, K1A_K02
T11	Podstawowe pojęcia pedagogiczne: wychowanie, kształcenie, wykształcenie, edukacja, nauczanie, uczenie się, samokształcenie, autoedukacja, edukacja ustawiczna.	K1A_W05
T12	Wychowanie w ujęciu potocznym i naukowym	K1A_W05 K1A_W06 K1A_U11
T13	Sąd nad współczesną szkołą jako środowiskiem wychowawczym	K1A_W07 K1A_W11
T14	Społeczna rola pedagoga; Ja, jako nauczyciel – wychowawca; Kształtowanie postawy pedagogicznej; Ja i moi nauczyciele;	K1A_W06 K1A_W12 K1A_U05 K1A_U11
T15	Wartości i ich funkcja w wychowaniu. Wartości pedagogiczne, refleksja pedagogiczna.	K1A_W12 K1A_U05 K1A_K01 K1A_K02

T16	Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego.	K1A_U04 K1A_U05 K1A_U10 K1A_U11 K1A_K01
-----	--	---

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie ustne, prace zaliczeniowe, zadania do wykonania, obecność i aktywność na zajęciach, systematyczne sprawdzanie obecności.

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład, dyskusja, praca z książką, rozmowa kierowana, pokaz, prezentacja, mapa mentalna.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Kunowski S, Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2007.	Turosz L, Pedagogika ogólna i subdyscypliny, Warszawa 1995.
2. Kwieciński Z, Śliwerski B (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2005.	Wołoszyn S, Nauki o wychowaniu w Polsce XX wieku, Kielce 1998.
3. Kostkiewicz J, Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej, Lublin 2003	Kruszewski K, (red.), Pedagogika w pokoju nauczycielskim, Warszawa 2000.
4. Okoń W, Nowy słownik pedagogiczny, Warszawa 2004.	Śliwerski B, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2005.
5. Pomykało W, (red.), Encyklopedia pedagogiczna, Warszawa 1997.	Hejnica-Bezwińska T, Tożsamość pedagogiki. Od ortodoksji do heterogeniczności, Warszawa 1997.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	30
Praca własna studenta	20	20
Studia literaturowe	15	15
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	3	3
SUMA GODZIN	68	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.